

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVO – 2021

DESAFIO: CONFERÊNCIA AMBIENTAL

1.0 OBJETIVO:

- Mediante trabalho participativo e socioambiental promover a conscientização dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na vida em sociedade .

1.1 OBJETIVOS SECUNDÁRIOS:

- Promover a educação ambiental integrada envolvendo os princípios sociais, ambientais e educacionais, a fim de alcançar o modelo de escola sustentável. Partindo das boas práticas sustentáveis com capacitação adequada, difusão do conhecimento e promovendo gestão participativa.
- Reconhecer o trabalho coletivo dos docentes, discentes e familiares;
- Incentivar as escolas a buscarem alternativas sustentáveis para o dia-a-dia;
- Motivar os alunos e familiares à mudança de hábito;
- Promover a integração entre as Secretarias de Ensino, Meio Ambiente e Desenvolvimento social;
- Divulgar, recomendar e reconhecer as ações ambientais aplicadas no ambiente escolar e doméstico;
- Conscientizar para uso de tecnologia eletrônica;

2.0 PODE PARTICIPAR:

2.1. Educação: Escolas Municipais, Estaduais e Particulares de Ensino Infantil, Fundamental I , II e Médio.

2.2. Equipe Gestora: Departamentos Públicos, Equipe de Empresas, Instituições.

2.3 Deverá se cadastrar no link pelo site da www.daidea.com.br

2.4 Quando aplicável deve obter a autorização da secretaria de educação para participação do programa.

3.0 METODOLOGIA:

3.1. Todas as escolas que desejar participar deverá confirmar a participação pelo link disponível de **12.03 a .30/03/2021 no site da Daidea.**

3.2. Após o fechamento das inscrições será agendada apresentação do Programa pela Daidea as Diretoras e Coordenadoras participantes.

3.3. Através da Coordenadora do Programa será definido os requisitos para atendimento ao Programa de Educação Ambiental e Aplicação das estratégias de ensino-aprendizagem;

4.0 DIFERENCIAL DO PROGRAMA

4.1 As etapas do programa serão praticamente 100% eletrônica, com possibilidade de preenchimento via portal.

4.2 Aproximar os temas de desenvolvimento sustentável as escolas para iniciar a conscientização.

4.3 Envolver o trabalho das Secretarias Municipais de Educação e Meio Ambiente aos temas do Desafio Ambiental.

5.0 DESENVOLVIMENTO:

5.1 ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO COM AS DATAS PREVISTAS:

1ª Etapa: Participação no Fórum de Discussão sobre os requisitos da sustentabilidade para as escolas. (01/04 a 30/11/2021)

2ª Etapa : Realização da 1ª Conferência Ambiental DAidea (formato eletrônico). (01/06 a 30/06/21)

3ª Etapa : Realização da 2ª Conferência Ambiental Municipal DAidea entre as escolas (formato eletrônico) (01 a 30/09/21)

4ª Etapa : Encontro Remoto da Coordenadora do Programa para verificação do parecer da continuidade das ações ambientais e sobre conscientização dos ODS. (08 a 30/11/21)

5.2 APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

5.2.1 Na 1ª Etapa incentivar a participação em um ambiente virtual entre professores para promover o debate e discussão sobre temas ambientais para incluir na educação ambiental conforme os ODS.

5.2.2 Na 2ª Etapa a escola deverá participar da 1ª Conferência Ambiental promovida pela DAIDEA para as escolas com temas ambientais definidos.

5.2.3. Na 3ª Etapa a escola deverá participar da 2ª Conferência Ambiental entre Municípios /entre escolas com temas ambientais definidos

5.2.4 Na 4ª Etapa a escola participará de um encontro virtual no formato de ECODebate virtual com a participação da coordenadora e professores para apresentação das ações ambientais realizadas durante o ano e a conscientização dos ODS. Formato digital (reunião remota)

5.2.5 Durante todo o programa o coordenador da escola estará habilitado a ferramenta eletrônica disponibilizada para orientação.

5.3 DETALHAMENTO DAS ETAPAS:

Etapas	Ações
<p>Avaliação da 1ª Etapa do Programa</p>	<p>Participação no Fórum de Discussão</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interação de assuntos relacionados a gestão ambiental para garantir a Educação ambiental . - Quinzenalmente será colocado assuntos a serem discutidos pela DAidea. - O mediador irá conduzir ao debate para que obtenha uma parecer formal do grupo sobre o tema. - Os temas com maior envolvimento e impacto serão tratados nas conferências com a presença de especialistas. - A participação deverá ser toda equipe escolar.
<p>Avaliação da 2ª Etapa do Programa</p>	<p>Realização de 1ª Conferência Ambiental Daidea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente Virtual com temas pré-definidos pela DAidea - Ação será promovida pela DAidea com participação de convidados destinado aos professores/coordenadores. -Utilização de ferramenta gratuita (como Sympla ou outra) -As escolas poderão convidar ouvintes externos. -Os participantes deverão realizar a confirmação da presença e a participação contará como evidência para registro das horas para o certificado. - Previsão realizar 5 Encontros.
<p>Avaliação da 3ª Etapa do Programa</p>	<p>Realização da 1ª Conferência Ambiental Municipal DAidea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente Virtual com temas pré-definidos pela DAidea Virtual. -A escola poderá escolher formato de interação de sua escola :-Coordenação / professores e convidados ou Professores/ Alunos - A DAidea organizará o ambiente da conferência e os

	<p>convites. (Sympla)</p> <ul style="list-style-type: none"> - As escolas poderão convidar ouvintes externos - As escolas poderão sugerir um tema para debate e apresentar suas idéias durante a conferência. - Lembrando que o tema a ser apresentado deverá ter sido trabalhado anteriormente na escola para que o evento tenha assunto para promover uma interação. - Pode envolver vídeo para apresentar o tema na concretização das evidências. - De acordo com a participação das escolas será realizado a definição de tempo e quantidade de encontros. - Os participantes deverão realizar a confirmação da presença e a participação contará como evidência para registro das horas para o certificado
<p>Avaliação da 4ª Etapa do Programa</p>	<p>EcoDebate - Encontro remoto</p> <p>Reunião entre a DAidea e Escola para verificar a sugestões de ações para atingir os ODS no ambiente escolar e ações ambientais promovidas durante o ano.</p>

5.4 APRESENTAÇÃO DOS ODS:

5.4.1 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

São 17 objetivos e 169 metas de ação global para alcance até 2030, em sua maioria, abrangendo as dimensões ambiental, econômica e social do desenvolvimento sustentável, de forma integrada e inter-relacionada. Guiados pelas metas globais, espera-se que os países definam as suas metas nacionais, de acordo com as suas circunstâncias, e as incorporem em suas políticas, programas e planos de governo.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Descrição dos ODS		Ações /Temas
ODS1	Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares	Melhoria da qualidade de vida . Divulgação e oferecimentos de cursos (SENAR, SEBRAE)
ODS2	Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável	Apoio a econômica popular solidária. Apoio a Feiras Livres. Aplicação da Educação Alimentar e incentivo a Agricultura familiar.
ODS3	Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades	Garantir Bem-estar e preservação de doenças(dengue, Covid e outras). Abordar trabalho de conscientização sobre gravidez na adolescência, violência e drogas.Programa de Qualidade de Vida.
ODS4	Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	Análise de Desempenho dos professores. Nível de satisfação das famílias referente a escola. Programa sobre ética.
ODS5	Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas às mulheres e meninas	Combate a violência contra as mulheres e nos espaços públicos. Desenvolvimentos de formas de denúncia. Empoderamento feminino.
ODS6	Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos	Programas de conscientização de consumo de água.
ODS7	Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.	Divulgação sobre Energia Fotovoltaica e LED.
ODS8	Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.	Programa Jovem Aprendiz . Incentivo ao turismo local.
ODS9	Objetivo 9. Construir infraestruturas robustas, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.	Incentivo ao uso de bicicletas, uso da ciclovia. Programa de MEI- Sebrae e programas dos bancos.

	Descrição dos ODS	Ações /Temas
ODS10	Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles	Oferecer cursos para capacitação.
ODS11	Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resistentes e sustentáveis	Incentivo a Agricultura familiar ou orgânica, reciclagem e reuso de água.
ODS12	Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis	Redução do uso de agrotóxicos, incentivo a coleta seletiva , reciclagem. Programa de Resíduos Sólidos. Projeto Iluminar. Programa Re-colha: Logística Reversa
ODS13	Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos (*)	Programa de conscientização do clima. Incentivo a reduzir transporte individual.
ODS14	Objetivo 14. Conservar e usar sustentavelmente dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável	Evitar poluição para não chegar os rios e mares. Projeto Re-Colha.
ODS15	Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade	Incentivo aos programas de reflorestamento e cuidados as nascentes.
ODS16	Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis	Incentivo a revitalização.
ODS17	Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável	Promover parcerias com empresas, instituições e ONG.

5.5 PARTICIPAÇÃO DAS ETAPAS

5.5.1 O que é um Fórum de Discussão?

Um **fórum de discussão** é uma ferramenta para páginas de Internet destinada a promover debates por meio de mensagens publicadas abordando uma mesma questão.

5.5.1.1 Como participar do Fórum Ambiental ?

Os temas serão apresentados em tópicos e os professores deverão expor suas idéias e sugestões de ações. O mediador irá acompanhar as respostas e sugerir um parecer formal do Grupo.

5.5.1.2 Durante a participação no Fórum - Dirigir as pessoas com educação sempre com respeito. Muitos acham uma tarefa um tanto difícil, visto que as pessoas nem tem mais respeito uma pelas outras e também devido os fóruns estarem cheios de pessoas com idéias diversas. Para se dirigir a qualquer membro com educação em um fórum é bem simples.

1 – Note o ponto que está em questão, no caso o tópico.

2 – Pense antes de escrever e note que o que vai escrever, se vai servir de alguma coisa pra pessoa e em seguida escreva de forma mais passiva possível.

3 – Finalize o tópico com cordialidade.

5.5.1.3 Monitoramento da participação no Fórum - Será informado aos coordenadores os participantes do Fórum e sua participação nos tópicos.

5.5.1.1 Origem dos temas dos tópicos - As questões dos tópicos serão relacionados aos temas de sustentabilidade e das propostas para implantação dos Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS). Os temas com maior envolvimento serão abordados na Conferência Ambiental.

5.5.2 O que é uma conferência?

Conferência é um processo de diálogo e participação no qual as pessoas se reúnem, discutem os temas propostos expondo diversos pontos de vista, deliberam coletivamente e, a partir dos debates, escolhem representantes que levam adiante as idéias que obtiveram a concordância de todos.

5.5.2.1 Para que serve as conferências ambientais?

As **conferências ambientais** são reuniões em que líderes debatem questões relacionadas à preservação do meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável.

- Para que todos possam ouvir a voz dos participantes, nesse caso, os professores e alunos.
- Para criar e fortalecer espaços de debate na escola sobre os problemas sociais e ambientais da comunidade e perceber como eles se relacionam com o mundo;
- Para descobrir e incentivar uma nova geração que se empenhe em contribuir para a solução dos problemas sociais e ambientais; e
- Para discutir as mudanças ambientais globais a partir de quatro subtemas: água, atmosfera, biodiversidade e energia e mobilidade.

5.5.2.2 Qual a finalidade da Conferência Ambiental ?

Não basta debater democraticamente os problemas e reconhecer uma responsabilidade, é preciso pensar em construir conjuntamente uma ação transformadora. Por isso, qualquer que seja a responsabilidade reconhecida pela comunidade escolar, ela precisa ser traduzida em uma ação que represente os novos valores que a comunidade escolar adotou durante a Conferência. Afinal, práticas e valores se complementam: só pensar sem agir não transforma nada.

Por outro lado, agir sem pensar também não garante as transformações que queremos para nós e para o Planeta. É preciso combinar ações coletivas que possam realmente transformar as nossas relações com o meio ambiente local

5.5.2.3 A CONFERÊNCIA não é apenas um evento, mas um processo. Isso quer dizer que é preciso pensar como vai ser antes do dia e também pensar como vai ser o dia. No entanto, a Conferência não acaba no dia de sua realização na escola: ela é mais um motivo para a transformação das nossas atitudes individuais e para o compromisso com as ações coletivas assumidas.

5.5.3 As etapas do desafio serão a demonstração do envolvimento dos professores no contínuo aprendizado sobre desenvolvimento sustentável e a aplicação da educação ambiental.

5.5.4 A 5ª etapa será uma reunião entre coordenadores e/ou professores para verificar o envolvimento realizado durante o ano de 2021. Devido a situação da Pandemia será em um ambiente remoto preparado pela DAidea.

6.0 RECONHECIMENTO

6.1. Todas as escolas que demonstrarem aplicação no Programa receberão um **Certificado de Mérito a Honra**. Os trabalhos serão divulgados nas mídias das empresas envolvidas, no jornal local e no site www.daidea.com.br e no almanaque da sustentabilidade.

6.2 Todos os participantes (diretores, coordenadores e professores) do **programa** receberão um **Certificado de Participação** com **130 horas** de atividades. Desde que comprovada a participação em todas as etapas .

Detalhamento:

Participação de 100%	Fórum	25 h
Participação de 100%	1ª Conferência	40 h
Participação de 100%	2ª Conferência	40 h
Participação de 100%	EcoDebate	25 h

* o não atendimento da participação haverá redução das horas do certificado proporcional.

6.2.1 Poderá participar de forma pessoal, mesmo que trabalhe em mais de uma escola. A participação é por pessoa e não por escola. Ou seja , participação é individual onde as horas de participação não serão acumulativas.

7.0. CONSIDERAÇÕES FINAIS

7.1 Será coordenado por uma Comissão Organizadora integrada por representantes da *Daidea Soluções Inteligentes*, a quem compete a designação e o convite aos integrantes da Equipe Apoiadora.

7.2. Este regulamento estará disponível no site www.daidea.com.br.



7.3 As datas podem sofrer alterações, mas todas as mudanças estarão disponíveis no ambiente de comunicação com as escolas.

7.4 A coordenação do projeto definirá a data para contemplar a entrega dos certificados, provavelmente definida até 10 de dezembro de 2021.

7.5. As evidências apresentadas irão compor o **Almanaque de Sustentabilidade 2021** que será disponibilizado para pesquisa .

7.6 Os trabalhos não serão devolvidos aos participantes e poderão ser utilizados pelos organizadores do Programa como material de pesquisa, para cessão ou doação a organizações interessadas ou, ainda, serem mantidos em arquivo para futuro aproveitamento e/ou consulta.

Orlândia, 10 de Março de 2021

Michelle C.R.Miele

Gestora SocioAmbiental